



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

SPOJENÁ ŠKOLA
s organizačnými zložkami
GYMNÁZIUM, SOŠ UMELECKOPRIEMYSELNÁ a SOŠ DREVÁRSKA
Tokajická 24, 821 03 Bratislava

Predkladá:
RNDr. Miroslav Marušic
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1.1	Vedúci zamestnanci školy.....	4
2	Rada školy.....	4
2.1	Členovia rady školy.....	4
2.2	Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/18.....	5
3	Poradné orgány riaditeľa školy.....	5
3.1	Predmetové komisie (PK).....	5
3.1.1	PK všeobecno-vzdelávacích predmetov.....	5
3.1.2	nemecký, anglický jazyk, odb. ekon. predmety.....	6
3.1.3	PK odborných predmetov.....	6
3.2	Ostatné poradné orgány.....	7
3.2.1	Pedagogická rada.....	7
3.2.2	Školská maturitná komisia, predmetové maturitné komisie.....	8
3.2.3	Ostatné.....	8
3.3	Systém práce a kontroly PK a PO.....	8
4	Počet žiakov za školský rok 2017/18.....	9
5	Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie.....	9
5.1	Prijímacie konanie do prvého ročníka šk. roku 2018/2019 v roku 2018.....	9
5.2	Žiaci prijatí do vyšších ročníkov.....	10
6	Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	10
6.1	Koncoročná klasifikácia.....	10
6.2	Maturitné skúšky - riadny termín.....	11
7	Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018.....	12
8	Personálne zabezpečenie v školskom roku 2017/2018.....	12
8.1	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	12
8.1.1	Údaje k začiatku školského roka 2017/2018 (15.9.2017).....	12
8.1	Zoznam učiteľov a ich aprobácia:.....	13
8.2	Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018.....	15
8.3	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018.....	15
9	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	16
9.1	Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach.....	18
10	Projekty, do ktorých je škola zapojená.....	18
11	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole.....	18
12	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy.....	19
13	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	21
13.1	Úvod.....	21
13.2	Vyhodnotenie vecného plnenia plánovaných úloh.....	21
	Hospodársky výsledok:.....	22
	Záver.....	22

14	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	22
15	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)	24
15.1.1	Silné stránky školy	24
15.1.2	Slabé stránky školy	24
15.1.3	Príležitosti	25
15.1.4	Riziká	25
15.1.5	Návrhy na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu v budúcom období ..	25
16	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	26
17	Ďalšie informácie o škole:	27
17.1	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	27
17.2	Voľnočasové aktivity školy	27
17.2.1	Vzdelávacie poukazy	27
17.2.2	Ďalšie voľnočasové aktivity.....	28
17.2.3	Kultúrne poukazy	28
17.3	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom	28
17.4	Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	29
	PRÍLOHA č. 1	29
	Koncoročná klasifikácia 2017/18	29

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Tokajicka 24, 821 03 Bratislava
Telefónne číslo:	02/43 33 78 41
Fax:	-
Internetová adresa:	www.tokajicka.sk
E-mailová adresa:	skola@tokajicka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	RNDr. Miroslav Marušic
zástupca riaditeľa školy pre všeobecné predmety	Mgr. Mariana Rybajlaková
zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety	Ing. Petronela Jeckelová
zástupca pre technické a ekonomické činnosti	Ing. Agáta Danielovičová

2 RADA ŠKOLY

Rada školy pri Spojenej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách na ustanovujúcom zasadnutí dňa 16. 12. 2014. Funkčné obdobie začalo dňom 16. 12. 2014 na obdobie 4 rokov.

2.1 Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Erika Turcsányová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Katarína Bašková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Ján Buocik	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. Martin Chren	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Mikuláš Krippel	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Tibor Varga	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Alena Daneková	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Miroslava Kováčová	člen	rodičov
9.	Mgr. Tatiana Bizíková	člen	rodičov
10.	Jana Ivaničová	člen	rodičov
11.	Nikola Boríková	člen	žiakov

2.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/18

Počet zasadnutí RŠ – 3

Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

Práca Rady školy sa riadi platným štatútom Rady školy. Na svojich zasadnutiach pomáha riešiť aktuálne otázky súvisiace s chodom školy. Rada školy zasadá najmenej raz za štvrt'rok, účasť členov je približne 70 %. Na každé zasadnutie je pozvané vedenie školy, ktoré aktívne spolupracuje s RŠ. Rada školy

Rada školy sa vyjadrovala najmä k:

1. návrhu na počty prijímaných žiakov na školský rok 2018/2019,
2. správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2016/2017,
3. správe o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok,
4. materiálno-technickému zabezpečeniu vzdelávacieho procesu,
5. školským vzdelávacím programom a ich dodatkom,
6. školskému poriadku SpŠ a jeho dodatkom,
7. výberovému konaniu na obsadenie funkcie riaditeľa (14. 2. 2018).

3 PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY

3.1 Predmetové komisie (PK)

3.1.1 PK všeobecnovzdelávacích predmetov

FUNKCIA	MENO	APROBÁCIA
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov		
Predseda	Mgr. Andrea Marczellová	francúzsky jazyk, dejepis, anglický jazyk
Členovia	Mgr. Erika Turcsányová	dejepis, občianska náuka, etická výchova
Ved. sekcie SJL	Mgr. Marianna Rybajlaková	slovenský jazyk, dejepis
členovia	Mgr. Danka Ambrová	slovenský jazyk, dejepis
	Mgr. Judita Šujanská	slovenský jazyk, občianska náuka
Predmetová komisia prírodovedných predmetov a telesnej výchovy		
Predseda	Mgr. Katarína Bašková	matematika , fyzika
Členovia	RNDr. Miroslav Marušic	biológia, chémia, odborné ekon. predmety
	RNDr. Eva Kačmáriková	fyzika, anglický jazyk
	Ing. Tatiana Zeleiová	chémia, odborné drev. predmety
Ved. sekcie TEV	Mgr. Kornélia Krnová	telesná výchova, ruský jazyk
	Mgr. Darina Sveráková	telesná výchova
	Mgr. Zita Kubalcová	telesná výchova, anglický jazyk,
Predmetová komisia cudzích jazykov		
Predseda	Mgr. Zuzana Pajdlhauserová	anglický jazyk, pedagogika

Členovia	Ing. Peter Hrčka	3.1.2 nemecký, anglický jazyk, odb. ekon. predmety
	RNDr. Eva Kačmáriková	fyzika, anglický jazyk
	Mgr. Andrea Marczellová	francúzsky, anglický jazyk, dejepis
	Mgr. Dagmar Burdejová	nemecký jazyk, ruský jazyk

3.1.3 PK odborných predmetov

Predmetová komisia odborných predmetov odevných, výtvarných a ekonomických		
FUNKCIA	MENO	APROBÁCIA
Sekcia stylingu a marketingu a odevného dizajnu		
Predseda	Ing. Eva Kušnírová	odborné odevné predmety
Členovia:	Ing. Júlia Fekiačová	odborné ekonom. predmety
	Ing. Alena Daneková	odborné odevné predmety
	Mgr. Jana Hegyiová	odborné výt. predmety
	Ing. Petronela Jeckelová	odborné odev. predmety informatika
	Mgr. art. Ivona Štefánková	odborné výt. predmety
	Ing. Darina Kyslerová	odborné odevné predmety
	Ing. Emília Majdová	odborné odevné predmety
	Ľuboš Motúz	informatika
	Mgr. art. Zuzana Pozdechová	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Žaneta Páleníková	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Michaela Rázusová-Nociarová, ArtD.	odborné výt. predmety
Sekcia odborných ekonomických predmetov a informatiky (sekcia pôsobí vo všetkých PK odborných predmetov)		
Predseda	Ing. Júlia Fekiačová	odborné ekonom. predmety
Členovia:	Ing. Alena Daneková	odborné odevné predmety
	Ing. Agáta Danielovičová	odborné ekonom. predmety
	Ing. Petronela Jeckelová	odborné odevné predmety informatika
	Ing. Peter Hrčka	odborné ekonom. predmety
	Mgr. Kornélia Krnová	obchodná admin. a korešpondencia
	Ľuboš Motúz	informatika
Predmetová komisia reklamnej tvorby		
Predseda	PhDr. Dagmar Mrvová	odborné výt. predmety
Členovia:	Mgr. art. Ivona Štefánková	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Viktor Tinák Uhrín	odborné výt. predmety

	Mgr. art. Stanislav Matúšek	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Zuzana Pozdechová	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Žaneta Páleníková	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Tomáš Picha	odborné výt. predmety
	Akad. mal. Vlasta Hlôšková	odborné výt. predmety
	Mgr. Jaroslava Hoborová	odborné výt. predmety
Sekcia učiteľov výtvarných predmetov (umelecká rada)		
Predseda	Mgr. art. Žaneta Páleníková	odborné výt. predmety
Členovia	akad. mal. Vlasta Hlôšková	odborné výt. predmety
	Mgr. Jaroslava Hoborová	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Stanislav Matúšek	odborné výt. predmety
	PhDr. Dagmar Mrvová	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Zuzana Pozdechová	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Michaela Rázusová-Nociarová, ArtD.	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Viktor Tinák Uhrín	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Tomáš Picha	odborné výt. predmety
	Mgr. art. Ivona Štefaneková	odborné výt. predmety
Predmetová komisia drevárskych predmetov		
Predseda	Ing. Tatiana Zeleiová	odborné drevárske predmety
Členovia	Ing. arch. Mária Burianová	odborné drevárske predmety
	Ing. Agáta Danielovičová	odborné ekonom. predmety
	akad. mal. Vlasta Hlôšková	odborné výt. predmety
	Mgr. Jaroslava Hoborová	odborné výt. predmety
	Stanislav Repčák	odborné drevárske predmety

3.2 Ostatné poradné orgány

3.2.1 Pedagogická rada

Zasadnutia pedagogickej rady sa v školskom roku 2017/18 uskutočnili sedemkrát. Jednotlivé rokovania sa venovali najmä hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov, talentovým, prijímacím a maturitným skúškam, hodnoteniu úloh plánu práce a činnosti predmetových komisií a ostatných poradných orgánov riaditeľa školy, vyhodnoteniam kontrolno-hospitačnej činnosti, komisionálnych skúšok, práci záujmových krúžkov, mimoškolským aktivitám, príprave nového školského roka a školských vzdelávacích programov.

3.2.2 Školská maturitná komisia, predmetové maturitné komisie

Predseda školskej maturitnej komisie a predsedov predmetových maturitných komisií menoval Obvodný úrad Bratislava – odbor školstva, členov predmetových maturitných komisií menoval riaditeľ školy. Tieto komisie pracovali počas maturitných skúšok v riadnom a mimoriadnom termíne.

3.2.3 Ostatné

Do systému poradných orgánov riaditeľa školy patrili aj vyrad'ovacia, škodová a likvidačná komisia, komisia pre oceňovanie a preceňovanie majetku, prijímacia komisia, hodnotiaca komisia a vyhodnocovacia komisia pre prijímacie konanie, výchovná poradkyňa, koordinátorky drogovej prevencie a aktivít, ktoré predchádzajú sociálno-patologickým javom, environmentálnej výchovy, projektov školy a koordinátorka maturitných skúšok.

3.3 Systém práce a kontroly PK a PO

Predmetové komisie na začiatku školského roka vypracovali plán svojej činnosti, ktorý vychádzal z plánu práce školy. V priebehu školského roka sa uskutočnilo okolo päť zasadnutí každej z nich. Jednotlivé zasadnutia sa venovali príprave a obsahu školského vzdelávacieho programu, tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, ako i kontrole ich plnenia, metodike vyučovanie, vypracovaniu návrhu maturitných zadaní zo všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, návrhu zadaní PČOZ maturitnej skúšky, návrhu tém pre TČOZ maturitnej skúšky, návrhu tém pre komisionálne skúšky z hlavného odboru štúdia a pre ročníkové projekty, organizovaniu odborných vyučovacích aktivít (exkurzií, krajinárskeho kurzu a pod.), tiež hodnoteniu a klasifikácií žiakov, olympiádam a rôznorodej mimoškolskej činnosti (výstavy, súťaže, prezentácie školy, charitatívna činnosť a pod.).

Na každom zo zasadnutí PK a PO riaditeľa školy sa zúčastnila buď zástupkyňa riaditeľa, alebo priamo riaditeľ školy. Informácie získané ich osobnou účasťou doplnené o písomnú formu zo zápisníc boli pravidelne predmetom rokovaní vedenia školy, ktoré následne predkladalo svoje požiadavky na ďalšiu činnosť týchto orgánov.

4 POČET ŽIAKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/18

Spojená škola, org. zložky SOŠ umeleckopriemyselná, SOŠ drevárska

1. až 4. ročník denného štúdia

ROČNÍK	STAV K 15. 9. 2017			STAV K 30. 6. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	72	11	3	79	15
2.	2	53	5	2	52	6
3.	3	66	6	3	63	6
4.	3	66	9	3	64	9
SPOLU	11	256	31	11	258	36

2-ročné kombinované nadstavbové štúdium

ROČNÍK	STAV K 15. 9. 2017			STAV K 30. 6. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	14	0	1	14	0
2.	1	9	0	1	9	0
SPOLU	2	23	0	2	23	0

5 POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY, ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV O PRIJATIE

5.1 Prijímacie konanie do prvého ročníka šk. roku 2018/2019 v roku 2018

Gymnázium

Od roku 2011 zriaďovateľ nepovolil škole otvoriť gymnaziálnu triedu 1. ročníka školského roka.

Spojená škola, org. zložky SOŠ umeleckopriemyselná, SOŠ drevárska

DO ROČNÍKA	POČET PRIHL. ŽIAKOV V 1. A 2. KOLE PS	POČET ŽIAKOV, KTORÍ KONALI PRIJÍMACIU SKÚŠKU	POČET ŽIAKOV ÚSPEŠNÝCH V PRIJÍMACO M KONANÍ	POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV	Z TOHO BEZ PS	ZAPÍSANÝCH
8283 M	62	57	57	31	0	31
8298 M	19	18	18	10	0	7
3158 M	38	35	35	21	0	21
8269 M	22	22	22	19	0	14
3336 M 02	13	11	11	6	0	6
6403 L	2			2	2	2

5.2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

ROČNÍK	POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV	Z KTOREJ ŠKOLY
1.	9	SOŠ elektrotechnická, Pedag. a sociálna akadémia, Obchodná akadémia, Hotelová akadémia, Gymnázium Mercury, Gymn. I. Horvátha, SUŠ dizajnu, 3portové gymn., Ostredková
2.	2	Gymnázium Pankúchova, Gymn. I. Horvátha

6 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6.1 Koncoročná klasifikácia

Príloha č. 1

6.2 Maturitné skúšky - riadny termín

predmet	prihlásení	úroveň	EČ		PFIC	UF			
			počet maturujúcich	úspešnosť	priemer	počet	priemer	úspešní	počet neúspešných
SJL	75	-	71	49,2	61,15	61	2,54	60	1
ANJ	48	B1	48	57,7	58,37	48	2,69	47	2
ANJ	7	B2	7	72,2	58,57	7	1,29	-	-
NEJ	3	B1	3	26,7	30,00	2	2,5	2	-
RUJ	4	B1	4	35,8	30,00	3	2,67	3	-
TCOZ R	29	-	-	-	-	21			
TČOZ o	9	-	-	-	-	9			
TČOZ n	11	-	-	-	-	9			
TČOZ ST	17	-	-	-	-	16			
TČOZ 64	9	-	-	-	-	9			
PČOZ R	29	-	-	-	-	-			
PČOZ o	9	-	-	-	-	-			
PČOZ n	11	-	-	-	-	-			
PČOZ ST	17	-	-	-	-	-			
PČOZ 64	9								

Témy a úlohy maturitných zadaní zostavili členovia predmetových komisií tak, aby boli v súlade s cieľovými požiadavkami jednotlivých maturitných predmetov. Predložili ich na schválenie riaditeľovi školy a predsedom predmetových maturitných komisií v stanovenom termíne.

Zadania praktickej časti odbornej zložky a jej formu navrhli riaditeľovi školy členovia predmetových komisií tak, aby boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa príslušného študijného odboru. Zadania boli riaditeľom školy schválené v septembri 2017.

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky realizovali všetci žiaci formou obhajoby svojich projektov, ktoré vypracovali počas štvrtého ročníka. Pri obhajobách žiaci prezentovali pred členmi maturitnej komisie svoje projekty ústne i prostredníctvom informačných komunikačných techník a praktickou prehliadkou realizovaných prác podľa jednotlivých študijných odborov.

Verejnú prezentáciu praktických maturitných prác pripravili učitelia so žiakmi všetkých študijných odborov denného štúdia 9. 5. 2018 v priestoroch Domu kultúry Zrkadlový háj. Prezentácia sa stretla zo značným záujmom verejnosti.

7 ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

TRIEDA	KÓD	ŠTUDIJNÝ ODBOR, ZAMERANIE	UČEBNÝ PLÁN
Štvorročné študijné odbory:			
I.A, II.Ar, III.A, IV.A	8283 M	reklamná tvorba	ŠkVP Reklamná tvorba
I.Bo, II.Ao, III.Bo IV.Bo	8298 M	odevný dizajn	ŠkVP Módne návrhárstvo
I.Bn, III.Bn, IV.Bn	8269 M	tvorba nábytku a interiéru	ŠkVP Tvorba nábytku a interiéru
I.Cs, II.Bs, III. C, IV.C	3158 M	styling a marketing	ŠkVP Styling a marketing
I.Cd, II.Bd	3336 M 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo	ŠkVP drevárstvo a nábytkárstvo
Dvojročný študijný odbor nadstavbového štúdia:			
I.D, II. D	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách

8 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Vyučovanie zabezpečoval 36-členný kolektív učiteľov. Počas roka žiadne zmeny nenastali.

V Spojenej škole sa týždenne odučilo 646 vyučovacích hodín, čo je priemerný úväzok na jedného učiteľa 17,94 hodiny za týždeň. Dvaja učitelia pracovali na dohodu o pracovnej činnosti. Sedem učiteľov malo skrátený pracovný úväzok a v pravidelnom týždennom rozvrhu bolo 30 nadčasových hodín.

V predmetoch informatika (24), chémia (2), prax a modelovanie (20), etika (2) bolo 48 hodín týždenne odučených učiteľmi, ktorí nespĺňajú zákonné požiadavky na výkon pedagogickej práce na strednej škole v danom vyučovacom predmete.

8.1 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

8.1.1 Údaje k začiatku školského roka 2017/2018 (15.9.2017)

ZAMESTNANCI ŠKOLY		FYZICKÍ
Počet pedagogických spolu		36
Z toho:		
- kvalifikovaní		34
- nekvalifikovaní		2
- dopĺňajú si vzdelanie		2
Počet nepedagogických spolu		10
- školský psychológ		-
- špeciálny pedagóg		-
- upratovačky, vrátnik		4
- administratívni pracovníci		3
- iní		3
Spolu počet zamestnancov SpŠ		46

8.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno, titul, funkcia	Aprobácia	Vyučované hodiny		Aktívna znalosť jazyka
			počet	predmety	
1.	Ambrová, Danka, Mgr.	SJL - DEJ	22	SJL, DEJ	
2.	Bašková, Katarína, Mgr., učiteľka	MAT - FYZ	23	MAT, FYZ, CHE	RUJ
3.	Burianová, Mária, Ing. arch., učiteľka	Odb. drev. pred	12	drev. pred.	
4.	Danielovičová, Agáta, Ing., zástupkyňa	ekon.pred.	7	ekon. pred.	ANJ, TJ
5.	Hrčka, Peter, Ing.	NEJ, ANJ ekon.pred.	22	NEJ, ANJ, EKO	NEJ
6.	Fekiačová Júlia, Ing., učiteľka	ekon.pred.	23	ek. pred.	ANJ
7.	Paholíková, Zdenka, Mgr., učiteľka	ANJ-pedag.	MD	ANJ	ANJ
8.	Hegyiová, Jana, Mgr. atr. učiteľka	výtv. pred.	24	výtv. pred.	NEJ
9.	Hoborová, Jarmila, Mgr. učiteľka	SJL - VV	17	výtv. pred.	
10.	Jeckelová, Petronela, Ing., zást. riad. školy	odbor. pred.	7	ekon. pred., odev. pred.	RUJ
11.	Kačmáriková, Eva, RNDr., učiteľka	FYZ-ANJ	22	ANJ, FYZ	ANJ
12.	Krnová, Kornélia, Mgr., učiteľka	TEV-RUJ, ADM	22	TEV, ADM	RUJ

13.	Kušnírová, Eva, Ing., učiteľka	odev. pred.	23	odev. pred., ETI	RUJ
14.	Kubalcová, Zita, Mgr. učiteľka	TEV - ANJ	22	ANJ - TEV	ANJ
15.	Kyslerová, Darina, Ing. učiteľka	odev. pred.	25	odev. pred.	RUJ
16.	Majdová, Emília, Ing., učiteľka	odev. pred.	24	odev. pred.	RUJ
17.	Marczellová Andrea, Mgr. učiteľka	DEJ-FRJ- ANJ	23	FRJ, ANJ, DEJ	FRJ, ANJ
18.	Marušic Miroslav, RNDr., riaditeľ	BIO-CHE	2	BIO	NEJ, RUJ
19.	Matúšek, Stanislav, Mgr. art, učiteľ	výtv. pred.	18	výtv. pred.	ANJ
20.	Mrvová, Dagmar, PhDr., učiteľka	výtv. pred.	19	odb. pred.	ANJ
21.	Motúz, Ľuboš, učiteľ	odev. pred.	24	INF,API	
22.	Pajdlhauserová, Zuzana, Mgr., učiteľka	ANJ - PED	25	ANJ	ANJ
23.	Páleniková Žaneta, Mgr. art., učiteľka	výtv. pred.	26	výtv. pred.	ANJ
24.	Pozdechová, Zuzana, Mgr. art., učiteľka	výtv. pred.	24	výtv. pred.	RUJ
25.	Picha, Tomáš, Mgr. art.	výtv. pred.	25	výtv. pred.	ANJ
26.	Rázusová-Nociarová, Michaela, Mgr. art. učiteľka	výtv. pred.	16	výtv. pred.	ANJ
27.	Repčák, Stanislav, učiteľ	Odb. drev. pred	20	drev. pred.	
28.	Rybajlková, Marianna, Mgr. zást. riad.	SJL - DEJ	8	SJL	RUJ
29.	Sveráková, Darina, Mgr. učiteľka	TEV - BRV	10	TEV	
30.	Szaboová, Jana, Mgr. art. učiteľka	výtv. pred.	MD	výtv. pred.	ANJ, MAĎ
31.	Šujanská, Judita, Mgr. učiteľka	SJL – OBN	22	SJL, OBN, ETI	ANJ
32.	Štefánková, Ivona, Mgr. art	výtv. pred.	20	výtv. pred.	ANJ
33.	Turesányová, Erika, Mgr., učiteľka	DEJ – OBN	19	OBN,DEJ, ETI, ZAP	NEJ
34.	Zeľiová, Tatiana, Ing. učiteľka	drev. pred.	27	drev. pred.	
35.	Hlôšková, Vlasta, akad. mal. učiteľka	výtv. pred.	13	výtv. pred.	POL
36.	Tinák-Uhrín, Viktor, Mgr.art	výtv. pred	6	výtv. pred	ANJ

37.	Daneková, Alena, Ing. Učiteľka (DPČ)	odev. pred.	4	ZUK	RUJ
38.	Burdejová, Dagmar, Mgr., učiteľka (DPČ)	NEJ - RUJ	2	NEJ, RUJ	NEJ, RUJ
39.	Komárová – Konešná Jaroslava, Ing.	Odb. pred. drev.	MD		

8.2 Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
chémia	1
informatika	1
modelovanie	1
prax	1
Etická výchova	1

8.3 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

FORMA VZDELÁVANIA	POČET VZDELÁVANÝCH	PRIEBEH VZDELÁVANIA /POČET		
		ukončilo	pokračuje	začalo
ADAPTAČNÉ (bez kreditov)	-	-	-	-
PRÍPRAVNÉ ATESTAČNÉ	1	1		1
INOVAČNÉ				
• Funkčné vzdelávanie inovačné	1		1	1
• Myšlienkové mapy v edukácii	2	2		2
ŠPECIALIZAČNÉ				
KVALIFIKAČNÉ				
• ---				
AKTUALIZAČNÉ				
• Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	6	6		6
• Moderné prezentačné nástroje v edukácii	3	3		3
• Komunikácia a kritické myslenie	1	1		1
• Využívanie interaktívnej tabule a interaktívnych technológií v edukačnom procese	2	2		2
INÉ				
• Školenie BOZ a PO				

• DPŠ	1		1	
• Aplikácia Kahoot	34	34		34
• Osobný údaj GDPR	36	36		36

9 AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU	AKTIVITY, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA
Súťaže:	
Školské kolo Olympiády v ANJ, NEJ	Olympiády v ANJ, v NEJ Módna línia mladýchMáš umelecké črevo?(medzinárodná) – finále Výtvarné spektrum Dotyky módy (Prostějov) Prekladateľ AMFOTO Kruhy na vode 2018
Čitateľská gramotnosť	Junior Achievement Slovensko – 2 študentské spoločnosti
	Vráťme knihy do škôl
Vzdelávacie:	
Krajinársky kurz pre žiakov 2. - 3. ročníka umeleckých študijných odborov	Máš umelecké črevo?
Školská olympiáda	Liga proti rakovine – Škodlivosť fajčenia
Finančná gramotnosť	Deň jazykov
Cyklus prednášok s príslušníkmi polície	Divadelné predstavenia v anglickom jazyku
Cyklus prednášok k prejavom extrémizmu a tolerancii	Svet médií 2017 – audiovizuálna prednáška
Cyklus prednášok environmentálnej výchovy	Pytačky, Medveď, Puberták – divadelné predstavenia
Exkurzie:	
Bienále Benátky	Módna prehliadka SOŠ Na Pántoch 9 Ba
Exkurzia Košice - výstavy umenia v Košiciach	Fablab
Exkurzia Brno (vila Tugendhat)	Artex –spojené s praktickými skúškami netradičných textilných techník
Exkurzia Decodom Topoľčany	Fablab
Exkurzia Kreativ point Bratislava	
Dom umenia Kunsthalle – aktuálne výstavy	
City guide Bratislava	

Návštevy výstav v SNG	
Medzinárodný veľtrh nábytku – Nitra 2018	
Exkurzia Trenčín mesto módy	
Návštevy výstav Galérie mesta Bratislavy	
Návšteva výstava krojov v Auparku	
Návštevy výstav v Apponiho paláci	
Národná cena za dizajn	
Výročná výstava Školy dizajnu v Galérii Satelit	
Spoločenské, kultúrne a charitatívne:	
Vernisáž výstava praktických maturitných prác žiakov všetkých odborov	Krištáľové krídlo – návrhy a realizácia model pre hostesky
Stužkové slávnosti štvrtých ročníkov	Vianočné trhy Bratislava
Vianočný bazár	Bratislavské módne dni
	Vytvorenie kolekcie model Recyklácia
Športové a turistické:	
Silná ruka	Silná ruka - Majstrovstvá Slovenska
Športové aktivity vo Fitcampe	
Olympiáda v stolnom tenise	
Volejbalový turnaj dievčat	
Florbalový turnaj chlapcov	
LVVK	
Besedy:	
Cyklus besied s pracovníkom PZ – trestnoprávna zodpovednosť, protidrogová, prevencia, riziká práce v zahraničí	Zdravý životný štýl – Liga proti rakovine
Beseda s pracovníkmi bánk, riadenie svojich financií	
Prezentácia a propagácia školy	
Výstava praktických maturitných prác žiakov umeleckoremeselných študijných odborov v Bratislave	Župné dni v Avione – Deň župných škôl
Deň otvorených dverí – november, január	Vianočné trhy Bratislava
Prezentácie školy na ZŠ	Dizajn novej kolekcie značky FUSAKLE
Výstava prác žiakov: v Kafé Scherz, Knižnica Malacky	

9.1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

NÁZOV SÚŤAŽE, OLYMPIÁDY	UMIESTNENIE			MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Kruhy na vode 2018					prebieha
AMFOTO			1. miesto		
Prekladateľská		2. miesto			
Máš umelecké črevo?			Finále		

10 PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Propagačno-prezentačné výstavy prác žiakov	október 2017	jún 2018	pozitívne ohlasy na vystavované práce
ERAZMUS+ 2	september 2016	jún 2018	2 nadnárodné stretnutia - Taliansko – Turecko (výmena študentov)
Aplikovaná ekonómia – študentská spoločnosť	september 2017	jún 2018	projekt úspešne ukončený; 2 študentské spoločnosti
Kruh obehového hospodárstva	Január 2018	Jún 2019	Vzdelávacie aktivity v triedach 1.- 3. ročníkov

11 VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Posledná inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou bola dňa 15. 2. 2017. Tematicky bola zameraná na overenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti testovaním žiakov končiaceho ročníka SOŠ umeleckopriemyselnej.

V záveroch správy o výsledkoch tejto inšpekcie sa konštatuje, že žiaci končiaceho ročníka SOŠ umeleckopriemyselnej dosiahli lepšie výsledky vo všetkých troch častiach testu v porovnaní s národným priemerom SR.

12 PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Spojená škola sídli v školskom areáli na Tokajickej ulici v Bratislave, ktorý pozostáva z piatich školských pavilónov. Z nich tri slúžia na vyučovací proces, jedna budova je kombinovaná (služobný byt, administratíva, zubná ambulancia, zasadačka, bufet a dve odborné učebne), piatou budovou je telocvičňa s posilňovňou. Od 1. júla 2013 bola pričlenená ako tretia organizačná zložka Spojenej školy - SOŠ drevárska, pribudli tým priestory v havarijnom stave na Galvaniho ulici v Bratislave – 4 dielne, ateliér, učebňa výpočtovej techniky. V novembri 2015 ich regionálny úrad v Bratislave na podnet rodiča uzatvoril ako nevyhovujúce na výchovno-vzdelávací účel. Výučba praxe drevárskych študijných odborov a niektorých odborných predmetov sme zo strediska Galvaniho presunuli do objektov areálu školy na Tokajickej ulici. Vyučovanie praxe však prebieha zatiaľ v provizórnych podmienkach. V súčasnosti je vypracovaný projekt nadstavby pavilónu A, ktorá by chýbajúce priestory nahradila, ale to je všetko.

Vybavenosť školy inak vyhovuje účelu školského zariadenia. Škola má k dispozícii spolu 29 klasických a špecializovaných učební. Všetky pavilóny sú pokryté wi-fi signálom, v kmeňových triedach pavilónov B a C je zavedené internetové pripojenie aj pevnými linkami.

Kmeňové učebne sú všetky tiež vybavené dataprojektorom s premietacím plátnom, ako i spätným projektorom.

Špecializované učebne:

- 5 učební výpočtovej techniky vybavených kvalitnými počítačmi (spolu 75) s pripojením na optickú internetovú sieť, s dataprojektormi, tlačiarňami, skenermi, digitálnymi fotoaparátmi, špeciálnym programom pre odevníctvo a konštruovanie odevov a špeciálnym programom na vyučovanie písania na počítači, grafickými softvérmi a softvérmi na animáciu, úpravu fotografií, typografické práce a videotvorbu,
- 1 mobilné jazykové laboratórium vybavené dataprojektorom a notebookmi s výukovými programami na vyučovanie jazykov, (pripojené WI-FI technikou na internet), CD a MG prehrávačmi,
- 2 výtvarné ateliéry,
- 1 ateliér na keramickú tvorbu,
- 1 ateliér na videotvorbu, animáciu a fotografovanie so špeciálnym PC a softvérovým vybavením, foto a videotechnikou,
- 2 učebne s interaktívnou tabuľou,
- 2 dielne odevnej tvorby vybavené technikou na šitie, obnitkovanie, začisťovanie, žehlenie a lisom na fixáciu,
- 1 videoučebňa s televízorom, DVD a videoprehrávačmi

Nevyhovujúce učebne:

- 2 dielne vybavené sústruhmi, frézami, rámovacími a formátovacími píklami, kompresormi, odsávacím zariadením, lisami a pod. na výučbu odborov SOŠD,
- 1 dielňa na reštaurátorské práce,
- 1 modelovacia dielňa a sádrovňa.

Tieto by mali byť nahradené upravenými priestormi v pavilóne A, čo umožní už spomínaná jeho nadstavba. Nie je nám však známy termín jej výstavby, a to aj napriek tomu, že na ňu už bolo vydané stavebné povolenie.

Okrem toho je škola vybavená:

- kabinetom výchovného poradcu vybaveným počítačom pripojeným na internet (slúži aj ako občasná pracovňa školského psychológa),
- školskou knižnicou – okrem knižného fondu je vybavená videotékou zameranou najmä na vyučovanie dejín umenia a dejepisu, bola dokončená elektronizácia knižného fondu, čím sa prehľadnil a lepšie sprístupnil,
- telocvičňou s posilňovňou a fitcentrom.

Objekty školského areálu na Tokajickej ulici boli vybudované v šesťdesiatych rokoch minulého storočia, no sú priebežne kvalitne udržiavané. Za posledných desať rokov bola vymenená mäkká strešná krytina na všetkých pavilónoch vrátane telocvične. Vymenená bola aj väčšia časť podlahových krytín a tiež všetky drevené okná za plastové. V cyklickom slede sa priebežne vykonáva tiež obnova maľovky v interiéroch.

Bez kalamitných dopadov boli operatívne odstránené všetky väčšie či menšie havárie vodovodných potrubí, kúrenárskych a elektrických rozvodov, bleskozvodov a zariadení, no trebárs aj popadané stromy, či pritom zničené ploty.

Kompletne je zrekonštruovaná výmenníková stanica, pričom ku každému pavilónu školy bola súčasne nainštalovaná stanička regulátora tepla pre daný pavilón.

V roku 2010/2011 sa zrealizovala aj komplexná rekonštrukcia sociálnych zariadení vo všetkých budovách školy. Prípadné priebežné poruchy týchto zariadení, či vandalské počiny na nich škola operatívne odstraňuje.

Počas leta 2018 bola realizovaná kompletná rekonštrukcia parketovej podlahy telocvične vrátane nového vykreslenia ihrísk a obnovy protišmykového náteru podlahy a čiastočná výmena drevených obkladov stien.

V poslednom období bolo zrušených niekoľko nekvalitne vybudovaných učiteľských kabinetov v pavilóne B, z ktorých sa vybuodovalo open pracovisko – kabinet jazykov pre cca 10 pedagógov. Súčasne sa revitalizovali priestory školskej knižnice a naposledy aj priestory kabinetu odevného dizajnu a drevárskych študijných odborov, pričom boli vybavené aj novým dôstojným nábytkom.

Všetky objekty školy sú pokryté kvalitným wi-fi signálom. Internetový signál je privedený do školy optickým káblom. Počas leta 2017 sa inštalovali optické rozvody aj medzi pavilónmi a v samotných budovách, čo umožnilo sprevádzkovať telefonické pripojenie školy, vrátane jej internej siete, prostredníctvom lacnejšej internetovej prevádzky. Následne škola začína rozvádzať pevnú sieť do učebni s cieľom zaviesť výhľadovo od šk. roku 2019/2020 spoľahlivé internetové triedne knihy.

Všetci pedagogickí zamestnanci majú v osobnej dispozícii prenosný notebook.

Všetky špecializované a odborné učebne sa priebežne modernizujú osobitnými učebnými pomôckami a potrebami v súlade s požiadavkami vyučujúcich jednotlivých vyučovacích predmetov. Boli nakúpené nové výkonnejšie počítače na vyučovanie najmä grafických programov, v tomto hrá Spojená škola medzi bratislavskými školami prím.

V súvislosti s pričlenením SOŠD sa vybuďovali v pavilóne A 4 menšie učebne na vyučovanie skupín žiakov. Vybavené sú tiež dataprojektormi.

Na jeseň roku 2016 sa zrealizovala rekonštrukcia pergolového prekrytia chodníkov medzi jednotlivými pavilónmi školy, škola sa konečne zbavila zdraviu škodlivých azbestových krytín pergolového prepojenia pavilónov. Škoda len, že sa nenašlo dost' prostriedkov na uzatvorenie chodníkov ako celku s jediným prístupovým vchodom a vrátnicou pre žiakov. Splnenie tejto požiadavky by popri svojej psycho-hygienickej úlohe významne zjednodušilo i organizáciu práce a posilnilo tiež disciplínu určitej skupiny problémových žiakov školy.

Nad'alej zostáva otvorená otázka zateplenia fasád a striech všetkých objektov s výnimkou hlavnej strechy telocvične, ktorá bola kvalitne zrekonštruovaná počas jesene 2016.

13 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

13.1 Úvod

Schválený rozpočet na rok 2017 predstavoval sumu 874 592,- eur, z toho transfery zo ŠR na úhradu nákladov preneseného výkonu štátnej správy 811 592,- eur. Po niekoľkých nevysvetlených úpravách v priebehu roka zriaďovateľ zredukoval škole skutočné normatívne finančné rozpočtové príjmy k 31. 12. 2017 na sumu 727 814,- eur a nenormatívne finančné prostriedky navýšil na 13 601,- eur. Skutočné transfery zo ŠR na úhradu nákladov preneseného výkonu štátnej správy predstavovali potom spolu 741 415,- eur. Škola mala k dispozícii aj príjmy z grantu Erasmus+, výnosy z vlastnej činnosti a zostatok vlastných finančných prostriedkov z predchádzajúcich rokov, vďaka čomu sa jej podarilo zabezpečiť bezproblémový finančný chod v priebehu celého roka 2017.

13.2 Vyhodnotenie vecného plnenia plánovaných úloh

Výnosy:

V roku 2017 škola dosiahla celkové výnosy 871 182,13 eur, z toho:

Tržby za vlastné výkony a tovar	29 019,13 eur
v tom prenájom nebytových priestorov	17 632,28 eur
Prenájom služobného bytu	975,40 eur
Prenájom telocvična	10 411,45 eur
Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	14 431,75 eur
z toho: tržby z predaja materiálu	48,40 eur
ostatné výnosy z prev. činností	14 383,35 eur
Zúčtovanie ostatných rezerv a OP z prevádzkovej činnosti	0 eur
Finančné výnosy	0 eur
Výnosy z kapitálových transferov	19 981,85 eur
Výnosy z bežných transferov zo ŠR – prenesené kompetencie	783 466,19 eur

Výnosy z bežných transferov z VÚC – originálne kompetencie	7 300,00 eur
Výnosy samosprávy z kapitálových transferov zo ŠR a od iných subjektov verejnej správy	266,64 eur
Výnosy samosprávy z bežných transferov od ostatných subjektov mimo verejnej správy	16 716,57 eur

Z disponibilných príjmov roku 2017 (zo zdroja 111) škola vyčerpala celú čiastku 741 415 eur a preniesla do roku 2018 vlastné zdroje vo výške 154 640,14 eur spolu so zostatkom na projektovom účte vo výške 3 928,43 eur .

Náklady:

Celkové náklady za rok 2017 predstavovali čiastku **884 315,16 eur**, z toho:

- Spotreba materiálu	33 186,54 eur
- Spotreba energie	63 633,22 eur
- Služby	60 802,26 eur
- Osobné náklady	694 805,56 eur
- Dane a poplatky	2 757,09 eur
- Odpisy, rezervy a OP z prevádzkovej a finančnej činnosti a zúčtovanie ČR	29 130,49 eur

Hospodársky výsledok:

Spojená škola dosiahla v roku 2017 HV pred zdanením -13 133,03 €. Splatná daň z príjmov predstavovala 2 988,49 €, výsledok hospodárenia po zdanení bol - 16 121,52 €.

Záver

Hospodársky rok 2017 hodnotí Spojená škola z vecného i finančného hľadiska ako úspešný. Podrobnejšie informácie o hospodárení školy v roku 2017 sú zaznamenané v Správe o výsledkoch hospodárenia k 31. 12. 2017, ktorá tvorí prílohu č. 1 tejto správy.

14 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

V súlade s koncepciou rozvoja Spojenej školy sme si vytýčili v školskom roku 2017/2018:

1. Trvale vytvárať čo najlepšie podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov: komunikačné schopnosti a spôsobilosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, vedieť vyhľadávať a spracovávať informácie, navrhovať riešenia, pracovať s modernými IKT. - plní sa
2. Pripravovať maturantov schopných plynule ústne i písomne komunikovať v cudzom jazyku v bežnom živote i odbornej praxi s možnosťou využitia nadobudnutých vedomostí pri štúdiu na VŠ u nás, resp. v zahraničí. - plní sa
3. Dôsledne využívať vzdelávacie štandardy v jednotlivých vyučovacích predmetoch, klásť dôraz na kvalitu vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov koncepčne vzájomne prepojených medzipredmetovými väzbami najmä v skupine odborných predmetov. - plní sa
4. Zamedziť nárastu negatívnych sociálno-patologických javov poskytovaním možností zmysluplného využívania voľného času žiakov formou krúžkov, zapájania sa do rôznych odborných výtvarných, odevných a iných súťaží, olympiád, rozvíjať ich talent, umožniť im kultúrne, športové a spoločenské vyžitie. - plní sa
5. Nadalej udržiavať dobré podmienky na využívanie IKT pri vyučovaní všetkých predmetov. - plní sa
6. Sledovať nároky praxe a jej požiadavky na obsahovú i kvalitatívnu stránku výchovno-vzdelávacieho procesu, tieto pravidelne vyhodnocovať a prijímať interné opatrenia, aby zistené skutočnosti nezostali zo strany školy nepovšimnuté. - plní sa
7. Udržať na škole minimálne súčasný počet tried a pokúsiť sa o zvýšenie počtu žiakov až do efektívneho naplnenia kapacity školy aj zavedením minimálne jedného – dvoch atraktívnych študijných odborov do každej SOŠ organizačnej zložky školy. - plní sa
8. Urobiť maximum pre zachovanie existujúcich aktívnych študijných odborov Spojenej školy. - plní sa
9. Trvale prezentovať školu smerom k verejnosti, vypracovať systém jej zviditeľňovania prostredníctvom rôznych materiálov, činností, podujatí, prezentácií, publikačnej činnosti a podobne. - plní sa
10. Venovať trvalú pozornosť skvalitneniu materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania, maximálne využívať možnosti ich digitalizácie. - splnené
11. Vypracovať podrobný prehľad požiadaviek na doplnenie a obnovu učebných pomôcok, knižného fondu v školskej knižnici a učebníc, stanoviť priority a postupne ich napĺňať. - plní sa
12. Využívať efektívne všetky možnosti školy pre skvalitnenie pracovných podmienok zamestnancov. - plní sa

13. Lepšie motivovať a zvýšiť záujem pedagógov o zapájanie sa najmä do vzdelávacích projektov. - plní sa
14. Usmerňovať celoživotné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy, viesť ich k osvojovaniu si práce s digitálnou technikou a s kvalitnými špecializovanými výučbovými softvérmi. - plní sa
15. Pokúsiť sa o zastavenie značnej fluktuácie časti učiteľov najmä odborných umeleckých predmetov. - plní sa
16. Postupne v spolupráci so zriaďovateľom prebudovávať a modernizovať objekty školy, využiť k tomu všetky dostupné zdroje, vrátane možných zdrojov získaných z projektov, či prostriedkov z vlastnej činnosti školy. - plní sa

15 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ)

15.1.1 Silné stránky školy

- dobré vybavenie školy výpočtovou technikou a dobré využívanie IKT pri vyučovaní všetkých predmetov
- vybavenie všetkých tried, odborných a špecializovaných učebni dataprojektormi a ďalšou modernou didaktickou technikou a pomôckami
- bezproblémový prístup žiakov na internet vo všetkých budovách a odborných učebniach VT
- vekovo vyvážený pedagogický zbor a kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- záujem o ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- účasť školy v medzinárodných projektoch
- dôraz na kvalitu vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov koncepčne vzájomne prepojených medzipredmetovými väzbami najmä v skupine odborných predmetov,
- poskytovanie vzdelania žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami
- tradícia ročníkových projektov, prezentácií a obhajob prác
- kvalita priebehu a výsledky výchovy a vzdelávania podľa NÚCEM-u sú porovnateľné s výsledkami za kraj Bratislava a v SR a v PHV v súlade s očakávaním
- nízke % nezamestnanosti absolventov, dobrá uplatniteľnosť absolventov na trhu práce,
- zrekonštruované priestory – sociálne zariadenia, okná, telocvičňa, kabinety, vymaľované učebne
- estetický interiér a exteriér školy,
- propagácia školy na verejnosti,
- usporiadané majetkové vzťahy k pozemkom a budovám.

15.1.2 Slabé stránky školy

- umiestnenie priestorov na vyučovanie v piatich budovách v areáli školy

- časté sťahovanie žiakov z jednej budovy do druhej
- budova odborných praktických predmetov SOŠ drevárskej na Galvaniho je nefunkčná
- malý záujem rodičov o spoluprácu so školou a vzdelávacie výsledky žiakov
- absentovanie učebníc na odborné predmety pre študijný odbor styling a marketing a reklamná tvorba
- málo učiteľov – mužov

15.1.3 Príležitosti

- tvorenie nových študijných odborov a zdokonaľovanie existujúcich vzdelávacích programov
- zvýšenie účasti žiakov súťažiach
- záujem o niektoré študijné odbory
- dobrá dopravná dostupnosť školy zo všetkých smerov a pekné pokojné prostredie,
- propagácia študijných odborov školy v regióne formou osobného náboru a návštev základných škôl, výstav žiackych prác, organizovaním tvorivých dielní a inzerciou v regionálnej tlači

15.1.4 Riziká

- nízky záujem žiakov o svoje vzdelávacie výsledky a ich slabá vnútorná motivácia
- vysoká absencia žiakov na vyučovaní
- vysoký počet škôl v regióne vzhľadom na klesajúci počet žiakov v 9. ročníkoch
- otváranie rovnakých alebo podobných študijných odborov našim na ďalších školách
- vysoká byrokratická zaťaženosť
- podfinancovanie škôl zo strany MŠVVaŠ SR
- mnoho finančne výhodnejších pracovných ponúk v bratislavskej oblasti ako lákadlo pre kvalitných mladých učiteľov
- chýbajúce profesijné organizácie
- prejavy poklesu záujmu o niektoré študijné odbory

15.1.5 Návrhy na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu v budúcom období

1. Pokračovať v programe celoživotného vzdelávania, pretavovať ho každoročne do plánov kontinuálneho vzdelávania zamestnancov na daný školský rok a implementovať ho do vzdelávacieho procesu.
2. V rámci tvorivých aktivít kontinuálneho vzdelávania zapojiť učiteľov školy do tvorby učebných textov prípadne učebníc odborných predmetov študijných odborov školy.
3. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti.
4. Implementovať témy globálneho rozvojového vzdelávania do ŠkVP.
5. Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu.

6. Vo spolupráci s PZ organizovať u žiakov 1. ročníkov aktivity na posilnenie vedomia vlastnej právnej zodpovednosti, u žiakov 2. ročníkov aktivity v oblasti drogovej prevencie a u žiakov 3. ročníkov zvyšovať právne vedomie v oblasti problematiky obchodovania s ľuďmi.
7. Úspešne realizovať a posilniť pôsobenie školy v oblasti podnikateľských zručností opakovaným založením študentskej spoločnosti Junior Achievement.
8. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov.
9. Rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
10. Zmodernizovať výchovnovzdelávací proces podľa aktuálnych požiadaviek na modernú prácu s náročnými grafickými softvérmi.
11. Dosiagnúť vyššiu účasť žiakov v súťažiach.

16 VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

K 15.9.2018

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM			
			z toho

študijný odbor	trieda	počet žiakov v triede	príhlásení na ďalšie štúdium	prijatí na ďalšie štúdium	zamestnaní	evidovaní na ÚP	nepodalili informácie	neukončili posledný ročník	neúspešní na MS
8283 M	IV.A	25	16	10	8	2	3	0	2
8298 M	IV.Bo	9	6	4	4	1	0	0	0
8269 M	IV.Bn	11	5	4	4	1	2	0	0
3158 M	IV.C	17	7	6	5	1	4	1	1
64 03 L	II.D	9	0	0	9	0	0	0	2
spolu		71	34	24	30	5	9	1	5

17 ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE:

17.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- Rozvrh hodín zohľadňuje delenie žiakov na viaceré skupiny (podľa úrovne jazykov, podľa druhého cudzieho jazyka vo štvrtých ročníkoch, podľa praktických a umeleckých predmetov, etickej výchovy a pod.) a zároveň aj delenie podľa študijných odborov, ale napriek uvedenému je snahou zostaviť rozvrh bez voľných hodín pre žiakov
- V rozvrhu hodín sa striedajú na pozornosť náročné a menej náročné predmety, kratšie prestávky s dlhšími.
- Spolupráca žiakov s výchovným alebo s psychologickým poradcom v prípade potreby riešenia vlastných problémov žiakov.
- Spolupráca s odborníkmi z Centra pre liečbu drogových závislostí a CPPPaP a pod.
- Riešenie špecifických problémov žiakov s vývinovými poruchami učenia.
- Konzultácie poskytované žiakom so slabým prospechom a neklasifikovaným podľa potreby a situácie.
- Bohatá ponuka záujmovej činnosti vo forme krúžkov.
- Zákaz fajčenia v areáli školy a výchova k životu bez tabaku.
- Žiaci majú k dispozícii výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí, ktorí sú absolútne diskretní a ochotní pomôcť kedykoľvek.
- Esteticky udržiavaný zelený areál školy.
- Presvetlené triedy všetkých pavilónov.

17.2 Voľnočasové aktivity školy

17.2.1 Vzdelávacie poukazy

Žiaci školy odovzdali Spojenej škole na mimoškolskú činnosť 242 poukazov. Získané prostriedky boli použité najmä na:

- odmeny pre učiteľov za vedenie záujmových krúžkov,
- na nákup materiálu na krúžkovú činnosť (keramická hlina, odevný materiál, tlač fotografií, maliarske potreby a pod.)

17.2.2 Ďalšie voľnočasové aktivity

Odborné a poznávacie exkurzie a výlety

Návštevy kultúrnych podujatí

Rozvinutá záujmová športová činnosť

Krúžková činnosť - zoznam krúžkov

- modelingu a vizáže,
- odevnej tvorby,
- anglického jazyka – konverzačné, doučovacie, príprava na MS,
- francúzskeho jazyka – konverzačný, prípravy na MS,
- ruského jazyka – doučovací,
- nemeckého jazyka – doučovací,
- matematický – doučovací, prípravy na MS,
- krúžok šitia odevov,
- športovo-kondičný,
- slovenského jazyka a literatúry – doučovací, prípravy na MS,
- športové a turistické,
- vybrané kapitoly z odboru,
- krúžok šitia,
- krúžok keramiky.

17.2.3 Kultúrne poukazy

Na mimoškolskú činnosť škola získala 290 KP pre všetkých žiakov a pedagógov. Poukazy boli použité najmä na:

- Odborné exkurzie do múzeí, galérií, na výstavy umenia,
- divadelné a filmové predstavenia,
- vzdelávacie podujatie Svet médií.

17.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi bola v uplynulom školskom roku na dobrej úrovni - rodičia boli o prospechu a správaní žiakov pravidelne informovaní na stretnutiach s rodičmi (3-krát v vo všetkých ročníkoch, dvakrát mimoriadne rodičovské), informácie o žiakoch získavali aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky a študentského preukazu žiaka, v prípade potreby boli rodičia problémových žiakov pozývaní do školy. Stretnutia s rodičmi sa konali v odpoľudňajších hodinách, účasť rodičov na týchto stretnutiach však bola iba priemerná.

Prostredníctvom webovej stránky školy www.tokajicka.sk môžu rodičia komunikovať e-mailovou poštou so všetkými učiteľmi jednotlivých predmetov. Pre rodičov je sprístupnená internetová žiacka knižka, kde môžu získavať aktuálne informácie o prospechu svojho dieťaťa.

Vyučujúci vždy poskytli rodičovi na jeho požiadanie osobný konzultačný termín. Okrem toho vzájomné prepojenie školy s rodičmi je zabezpečené aj cez inštitút Rady školy, dvakrát ročne aj prostredníctvom Dňa otvorených dverí.

17.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V priebehu školského roka 2017/18 bola úspešne realizovaná spolupráca s:

- **Pedagogická fakulta UK, Bratislava**
Forma spolupráce: pedagogická prax študentov VŠ z predmetov SJL, ANJ
- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Bratislava**
Forma spolupráce: poradenstvo a konzultácie pri riešení pedagogickopsychologických problémov u konkrétnych žiakov a triednych kolektívov
- **Policačný zbor Bratislava, oddelenie prevencie**
Forma spolupráce: séria preventívnych besied o trestnoprávnej zodpovednosti, drogovej kriminalite a násilí, riziká práce v zahraničí, preventívna akcia na zisťovanie prítomnosti drog v škole
- **Obvodný školský úrad, Bratislava**
Forma spolupráce: konzultácie k problematike organizácie MS a pedagogickej dokumentácie
- **Liga proti rakovine**
Forma spolupráce: besedy zamerané na starostlivosť o vlastné zdravie, o škodlivosti fajčenia
- Realizácia odbornej praxe žiakov v študijných odboroch, odevný dizajn, reklamná tvorba a styling a marketing. Na základe písomnej dohody s **rôznymi organizáciami a živnostníkmi na území Bratislavského kraja** a v mieste bydliska žiakov, žiaci realizovali ekonomickú prax, odevnú výrobu, umelecko-výtvarnú činnosť alebo rôzne reklamné práce. Celkovo 154 žiakov vykonávalo odbornú prax mimo školy.
- **SOŠ obchodu a služieb Na pántoch**
Forma spolupráce: realizácia módnjej prehliadky
- **Fitcamp, športové centrum, Drieňová**
Forma spolupráce: športoviská a posilňovňa na vyučovanie hodín telesnej a športovej výchovy

PRÍLOHA č. 1

Koncoročná klasifikácia 2017/18

Trieda	Počet				Prospeli							Neprospeli			Neklasifikovani	Zameškané		Ospr.		Neospr.		správanie			Výchovné						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenanim 2.	% s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.		Neprospeli	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvójky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
I. A	31	9	22	28	90,3	2	6,5	10	32,3	16	51,6	0	0	2	2	0	3790	122,26	3506	113,1	284	9,16	4	2	1	2,35	0	0	0	0	0
I. B	23	7	16	20	87	0	0	8	34,8	12	52,2	0	1	1	2	1	2490	108,26	2126	92,43	364	15,83	2	1	3	2,42	0	0	0	0	0
I. C	25	11	14	19	76	3	12	4	16	12	48	1	1	4	6	0	3614	144,56	2709	108,36	905	36,2	6	2	5	2,69	0	0	0	0	0
I. D	14	6	8	9	64,3	0	0	4	28,6	5	35,7	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,15	0	0	0	0	0
II. A	26	7	19	26	100	3	11,5	8	30,8	15	57,7	0	0	0	0	0	2938	113	2806	107,92	132	5,08	3	5	0	2,15	0	0	0	0	0
II. B	26	9	17	25	96,2	3	11,5	5	19,2	17	65,4	0	1	0	1	0	3070	118,08	2989	114,96	81	3,12	3	0	0	2,2	0	0	0	0	0
II. D	9	3	6	9	100	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,22	0	0	0	0	0
III. A	25	7	18	24	96	2	8	4	16	18	72	1	0	0	1	0	2757	110,28	2451	98,04	306	12,24	6	4	1	2,46	0	0	0	0	0
III. B	16	4	12	16	100	3	18,8	0	0	13	81,3	0	0	0	0	0	1475	92,19	1310	81,88	165	10,31	6	0	0	2,42	0	0	0	0	0
III. C	21	0	21	19	90,5	2	9,5	3	14,3	14	66,7	0	0	2	2	0	2857	136,05	2577	122,71	280	13,33	4	1	1	2,25	0	0	0	0	0
IV. A	26	7	19	25	96,2	2	7,7	5	19,2	18	69,2	0	0	0	0	0	2890	111,15	2426	93,31	464	17,85	5	7	0	2,27	0	0	0	0	0
IV. B	20	9	11	20	100	6	30	0	0	14	70	0	0	0	0	0	1728	86,4	1716	85,8	12	0,6	0	0	0	2,21	0	0	0	0	0
IV. C	17	0	17	17	100	4	23,5	4	23,5	9	52,9	0	0	0	0	0	1740	102,35	1728	101,65	12	0,71	0	0	0	2,06	0	0	0	0	0
13	279	79	200	257	92,1	30	10,8	60	21,5	167	59,9	2	3	14	19	1	29349	105,19	26344	94,42	3005	10,77	39	22	11	2,373	0	0	0	0	0

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

RNDr. Miroslav Marušic

Mgr. Marianna Rybajlaková

Ing. Petronela Jeckelová

Ing. Agáta Danielovičová

Mgr. Erika Turcsányová

Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006

Koncepcie rozvoje Spojenej školy na roky 2013-2018

Plánu práce školy Spojenej školy na školský rok 2017/2018

Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov funkčných zložiek, predmetových komisií a sekcií Spojenej školy na šk. rok 2017/2018

Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole, Tokajicka 24, 821 03 Bratislava

Správy o výsledkoch hospodárenia SpŠ k 31. 12. 2018

Prerokované v pedagogickej rade dňa 31. 8. 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Spojenej škole, Tokajicka 24, 821 03 Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy, Tokajicka 24, 821 03 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 17. 10. 2018

Mgr. Erika Turcsányová

.....

meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy, Tokajicka 24, 821 03 Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda